

Lampiran-Lampiran

A. Blue Print

No	Aspek	Indikator	Favo rable	Unfavo rable	Total
1	<i>Meaning of life</i>	Memiliki efikasi diri yang tinggi.	3,	6, 14, 16	4
2	<i>Changing attitude</i>	Menganggap diri berharga sederajat dengan orang lain.	2,18, 22	8	4
3	<i>Self insight</i>	Menjadi diri yang otentik.	4, 20	5, 21	4
4		Memiliki kepercayaan diri yang baik.	12, 23	7, 10	4
7		Menerima kekuatan dan kelemahan diri.	15	1, 9	3
5	<i>Self Commitment</i>	Berani memikul tanggung jawab pada perbuatan pribadi.	13	19	2
6	<i>Social Support</i>	Mampu menerima pujian dan kritik secara objektif.	11	17	2
Total			11	12	23

B. Alat Ukur

(Skala Penerimaan Diri)

Petunjuk Umum Pengisian :

1. Isilah identitas Anda dengan benar dan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Isilah semua pernyataan dalam skala ini dan jangan ada yang terlewatkan.
3. Pilihlah :

STS = Jika pernyataan tersebut **“Sangat Tidak Sesuai”** menggambarkan diri anda

TS = Jika pernyataan tersebut **“Tidak Sesuai”** menggambarkan diri anda.

S = Jika pernyataan tersebut **“Sesuai”** menggambarkan diri anda.

SS = Jika pernyataan tersebut **“Sangat Sesuai”** menggambarkan diri anda.

4. Berilah tanda silang (X) pada kotak kosong alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan.
5. Semua jawaban adalah benar, tidak ada jawaban yang salah.

-
6. Jawaban pernyataan pada skala ini sangat dirahasiakan.
 7. Periksa kembali jawaban anda dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan

Akhirnya atas segala kerelaan, jerih payah dan partisipasi Anda dalam membantu penelitian ini, kami sangat menghargai dan mengucapkan terima kasih untuk kerja samanya.

Hormat Kami,

Penulis

Identitas Peserta

Nama:

Umur:

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Terganggu atas kondisi sebagai anak didik panti asuhan				
2.	Percaya diri dihadapan teman-teman di sekolah				
3.	Yakin bisa menghadapi permasalahan di masyarakat				
4.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
5.	khawatir ada teman yang membenci saya karena berstatus anak didik panti asuhan				
6.	Saya merasa kurang maksimal dalam mewujudkan rencana masa depan saya				
7.	Ketika bertemu dengan orang lain, saya memilih untuk cuek daripada menyapa				
8.	Tidak memiliki keahlian yang membantu saya sebagai seorang remaja				
9.	Kondisi sebagai anak didik panti menghambat saya dalam berkarya				
10.	Lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan teman-teman				
11.	Yakin orang lain mengkritik saya untuk kebaikan saya sendiri				
12.	Percaya diri ketika bercerita tentang kondisi pribadi pada teman lain				

13.	Berani menerima akibat dari perbuatan sendiri				
14.	Merasa belum optimal dalam memanfaatkan keahlian yang saya miliki				
15.	Bangga menjadi seorang anak didik panti asuhan				
16.	Cepat ingin menyerah ketika menghadapi permasalahan				
17.	Kesal jika dikritik orang lain				
18.	Pujian dari keluarga/teman adalah semangat bagi saya				
19.	Sering menyalahkan orang lain				
20.	Mampu mencapai prestasi seperti yang orang lain lakukan				
21.	Merasa bahwa kondisi saat ini merupakan hukuman dari Tuhan				
22.	Bangga pada keadaan diri				
23.	Berani tegas memberi pendapat dalam forum				

C. Tabulasi Excel

(Tabulasi Pretest dan Posttest)

Nama	Pretest	Posttest
Nisya'Ila Yulianti	47	57
Juwairiyah	47	56
Nayla Nilovar Azifah Pradata	44	69
Zahira Natasya panggabean	45	57
Chika apriia H.	45	61
Naura aquine pradata	46	64
Aliya	49	71
Istikomah	41	69
Yuliyuning nastiti	43	69
Kayla Fitria	41	66
Aurel	45	60
Rahma Tri Handayani	40	70
Catur Dya Churotul Aini	44	61
Irma	48	66
Chintia	41	56

D. Hasil Analisa JASP

1. Uji Normalitas

Test of Normality (Shapiro-Wilk)

			W	p
Pretest	-	Posttest	0.951	0.538

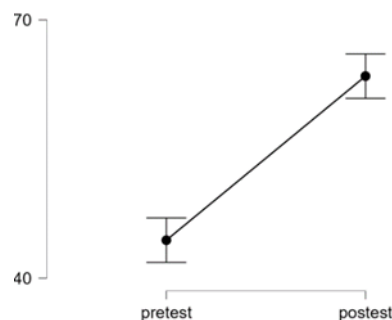
Note. Significant results suggest a deviation from normality.

2. Deskripsi statistik skor *pretest* dan *posttest*

Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
pretest	15	44.40	2.77	0.71	0.062
posttest	15	63.46	5.50	1.42	0.087

3. Descriptive Plots



4. Hasil uji *paired samples t-test*

Paired Samples T-Test

Measure 1	Measure 2	t	df	P
pretest	- posttest	11.197	14	< .001

Paired Samples T-Test

Measure 1	Measure 2	t	df	P

Note. Student's t-test.